



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Менеджмента в строительстве

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник учебно-методического управления

«31» октября 2024 г.

## **ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Тип практики:** Проектная практика

направление подготовки/специальность 38.04.05 Бизнес-информатика

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Бизнес-анализ систем  
управления строительной организацией

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2024

## 1. Цели и задачи освоения практики

Вид практики - Производственная

Способ проведения практики: стационарная

Целью практики является сбор, обобщение данных и теоретических материалов для завершения работы над выпускной квалификационной работой (магистерской диссертации).

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний по дисциплинам направления и дисциплинам направленности магистерской программы и профессиональных навыков в сфере логистики;
- сбор данных для завершения работы над магистерской диссертацией;
- закрепление навыков самостоятельного ведения научно-исследовательской работы по избранному направлению и магистерской программе;
- апробация практических рекомендаций, сформулированных в ВКР, на примере предприятия-базы практики;
- подготовка ВКР к завершению.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Требования к результатам практики определяются ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки/специальности 38.04.05 Бизнес-информатика.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП представлен в таблице

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ОПК-2 Способен учитывать конкретные условия выполняемых задач и разрабатывать инновационные решения при управлении проектами и процессами в сфере информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2.1 Определяет основные типы инновационных проектов в соответствии с заданными условиями	<b>знает</b> типы инновационных проектов <b>умеет</b> - обосновывать типы инновационных проектов в соответствии с заданными условиями <b>владеет</b> навыками разработки основных типов инновационных проектов в соответствии с заданными условиями
ОПК-2 Способен учитывать конкретные условия выполняемых задач и разрабатывать инновационные решения при управлении проектами и процессами в сфере информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2.2 Организует разработку управленческих решений в проектной деятельности в сфере информационно-коммуникационных технологий	<b>знает</b> - управленческие решения в проектной деятельности в сфере информационно-коммуникационных технологий <b>умеет</b> - обосновывать управленческие решения в проектной деятельности в сфере информационно-коммуникационных технологий <b>владеет</b> - навыками разработки управленческих решений в проектной деятельности в сфере информационно-коммуникационных технологий
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Осуществляет разработку концепции проекта, формулирует цель, задачи проекта,	<b>знает</b> - характеристики (требования, ограничения, окружение) и классификацию объектов

	обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты проекта	проектного управления; - основные методики, используемые в проектном управлении; - этапы типового жизненного цикла проекта и ожидаемые результаты этапов и проекта в целом. <b>умеет</b> -разработать концепции проекта, цели, задачи проекта, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты проекта <b>владеет</b> - навыком разработки элементов паспорта (устава) проекта.
--	---	---

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательной части блока Б2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 38.04.05 Бизнес-информатика и является обязательной к прохождению.

Прохождение практики основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Бизнес-аналитика	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
2	Проектный менеджмент	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5
3	Стратегический маркетинг	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1
4	Управление эффективностью бизнеса в строительстве	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
5	Организация и управление строительным производством	ПК-1.1, ПК-1.3
6	Управление изменениями	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4
7	Управление в строительстве	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-3.3
8	Визуализация данных в бизнес-анализе	ОПК-3.1, ОПК-3.2
9	Управление инновационными проектами в сфере информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3



Продолжительность практики составляет 6 нед.

## 5. Содержание практики

### Тематический план практики

№	Наименование раздела (этапа) практики	Семестр	Трудоемкость, час.				Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции	Форма текущего контроля
			Контактная работа		ИФР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Консультация								
1.1.	Консультация по практике	4	0,2				0,2	УК-2.1, ОПК-2.1	обсуждение
2.	2 раздел. Практическая подготовка								
2.1.	Практическая подготовка	4			300	300	300	УК-2.1, ОПК-2.1, ОПК-2.2	обсуждение
3.	3 раздел. Написание отчета по практике								
3.1.	Написание отчета по практике	4			23,5		23,5	УК-2.1, ОПК-2.1, ОПК-2.2	обсуждение
4.	4 раздел. Контроль								
4.1.	Зачет с оценкой. Защита отчета	4	0,3				0,3	УК-2.1, ОПК-2.1, ОПК-2.2	обсуждение

### Иная форма работы

Наименование раздела (этапа) практики	Краткое содержание
Практическая подготовка	выполнение разделов индивидуального задания Собеседование
Практическая подготовка	Выполнение разделов индивидуального задания Собеседование
Практическая подготовка	Выполнение разделов индивидуального задания Собеседование
Написание отчета по практике	Написание отчета по практике проверка заполнения отчета по практике

Практическая подготовка при проведении иной формы работы

Наименование раздела (этапа) практики	Краткое содержание практической подготовки
выполнение разделов индивидуального задания	Выявление, аргументация проблемы в той области управления строительной организации, которой посвящена магистерская диссертация, обоснование методов решения выявленных проблем
выполнение разделов индивидуального задания	Оценка количества лиц, заинтересованных в решении проблемы
выполнение разделов индивидуального задания	Разработка проекта реализации решения, моделирование предлагаемого решения, оценка его эффективности

## 6. Указание форм отчетности по практике

Формой отчетности по результатам прохождения практики является отчет по практике.

Требования к составлению отчета по практике и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по результатам практики приведены в Методических рекомендациях по прохождению производственной практики

## Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы при проведении промежуточной аттестации по результатам прохождения практики

### Примерный перечень вопросов (заданий) для подготовки к промежуточной аттестации

Задание для проверки сформированности индикаторов достижения компетенции УК-2.1, ОПК-2.1, ОПК-2.2.

1. Уточнение формулировки проблемы, оценки ее актуальности для строительства, оценки степени ее разработанности (кратко).

2. На основе анализа направлений совершенствования функциональной области организации дать характеристику предлагаемых решений (например, разработка методик, совершенствование действующего механизма, разработка алгоритма, внедрение изменений в функциональную область).

3. Апробация решений (проект реализации решений) и оценка их эффективности на примере конкретной строительной организации.

4. Разработать проект рекомендации по внедрению предлагаемых решений в деятельность строительных организаций, оценить различные виды эффектов и/или эффективности (экономическая, социальная, оперативная).

Вопросы для проверки сформированности индикаторов достижения компетенции УК-2.1, ОПК-2.1, ОПК-2.2.

1. Какое положение на рынке занимает организация? Какие направления конкурентоспособности реализуются в организации?

2. Насколько успешна организация? Какие результаты показывает анализ динамики показателей?

3. Какова структура управления организацией?

4. С какими организациями взаимодействует организация-база проектной практики?

5. Какая стратегия у организации?

6. Какие проекты реализованы организацией? Какова их эффективность?

7. Какие проблемы выявлены в организации?

8. Какие методы могут использоваться в решении проблем?

9. Какова суть ваших предложений по совершенствованию той области управления строительной организацией, которой посвящена магистерская диссертация?

10. Какие действия предприняты в достижении задачи моделирования решений?

11. Каков план реализации предложений?

12. Что показала апробация результатов?

13. Какие показатели деятельности организации улучшились?

14. Какие изменения в стратегии вы рекомендуете?

7.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

Порядок организации и проведения практики осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся в СПбГАСУ.

Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации

	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
Критерии оценивания	<p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «продвинутой». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
знания	<p>Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; -знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также</p>

<p>умения</p>	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание. Показал отличные умения в рамках освоенного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
<p>владение навыками</p>	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое

находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 8.1. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<b>Основная литература</b>		
1	Аристова М. В., Гераськина И. Н., Инновационный менеджмент в строительстве, Санкт-Петербург: СПбГАСУ, 2022	<a href="http://ntb.spbgasu.ru/elib/01372/">http://ntb.spbgasu.ru/elib/01372/</a>
2	Коротков Э. М., Менеджмент, Москва: Юрайт, 2022	<a href="https://urait.ru/bcode/488680">https://urait.ru/bcode/488680</a>
3	Отварухина Н. С., Веснин В. Р., Стратегический менеджмент, Москва: Юрайт, 2022	<a href="https://urait.ru/bcode/488374">https://urait.ru/bcode/488374</a>
<b>Дополнительная литература</b>		
1	Берикашвили В. Ш., Оськин С. П., Статистическая обработка данных, планирование эксперимента и случайные процессы, Москва: Издательство Юрайт, 2019	<a href="https://urait.ru/bcode/427449">https://urait.ru/bcode/427449</a>
2	Тараненко Е. Ю., Производственный менеджмент, Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/102552.html">http://www.iprbookshop.ru/102552.html</a>
3	Купцова Е. В., Степанов А. А., Бизнес-планирование, Москва: Издательство Юрайт, 2019	<a href="https://urait.ru/bcode/444382">https://urait.ru/bcode/444382</a>
4	Томпсон А. А., Стрикленд А., Зайцев Л. Г., Соколова М. И., Стратегический менеджмент. Искусство разработки и реализации стратегии, Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/52064.html">http://www.iprbookshop.ru/52064.html</a>
5	Осипов С. В., Маликова С. Г., Матвеев С. Г., Павель Е. В., Хмырова Е. А., Контроллинг: теория и практика, Москва: Издательство Юрайт, 2019	<a href="https://urait.ru/bcode/432956">https://urait.ru/bcode/432956</a>

### 8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга	<a href="http://www.aup.ru">www.aup.ru</a>
Российская национальная библиотека	<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса при проведении практики, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
LibreOffice	Свободно распространяемое

### 9.2. Перечень современных профессиональных баз данных

Наименование	Электронный адрес ресурса
--------------	---------------------------

Электронная библиотека Ирбис 64	<a href="http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/">http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>

#### 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При прохождении практики используется следующее материально-техническое обеспечение

Наименование помещений	Оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
26. Компьютерный класс	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь), стол рабочий, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Internet
26. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ.

#### 11. Особенности организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практика для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее лица с ОВЗ) и инвалидов и организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Задание на практику для инвалидов и лиц с ОВЗ разрабатывается индивидуально с учетом их здоровья и особенностей профильной организации.

При выборе профильной организации учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор места прохождения практики согласуется с требованиями доступности и предусматривается возможность обмена информацией в доступных для данной категории обучающихся формах.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 990).

Программу составил:  
проф. МС, д.э.н. Токунова Г.Ф.

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры Менеджмента в строительстве  
13.09.2024, протокол № 2

Заведующий кафедрой Плетнева Наталия Геннадиевна

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета  
19.09.2024, протокол № 2.

Председатель УМК            д.э.н., профессор Г.Ф. Токунова